



## ANEXO I

### PLANO DE TRABALHO/ ATIVIDADES DO BOLSISTA DE EXTENSÃO

#### INTRODUÇÃO:

No curso de Ciências Biológicas da UFU temos como proposta oferecer aos nossos licenciandos e licenciandas uma vivência no ambiente escolar que os habilitem a exercer o papel de professor com maior segurança, criticidade e autonomia. Para tanto, oferecemos a oportunidade de viverem experiências educativas em sua formação inicial juntamente com professores da educação básica e universitários em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Acumulamos ao longo das últimas duas décadas experiências construídas com os estudantes, que nos ajuda na comunicação com a educação básica e com a comunidade em geral, que media nossas pesquisas e ensino no Instituto de Biologia (INBIO) da UFU. Nossa vivência em programas de formação inicial e continuada como o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Docente (PIBID/CAPES), em ações para implementação de Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores (CAPES/2013) e no Programa de Consolidação das Licenciaturas – PRODOCÊNCIA/ Capes, tem nos possibilitado a comunicação e a construção de pontes entre diversos espaços de aprendizagem. Continuamos ampliando nossas vivências e aprendizados com programas, na UFU, como o Programa Novos Talentos (CAPES/2013) e o Programa de Cooperação Internacional STEM (CAPES/Conselho Britânico, 2015), desenvolvidos juntamente a PROEX/UFU, que intensificaram nossas ações conjuntas com professores e estudantes da educação básica e nos possibilitaram oferecer mais oportunidades à professores e estudantes da graduação e pós-graduação do INBIO de comunicação, troca e construção de novos saberes.

#### JUSTIFICATIVA:

Nossa participação no Edital PEIC UFU 2018, viabilizará a manutenção da parceria construída entre escolas públicas de Uberlândia, a UFU e o Museu de Biodiversidade do Cerrado e nos possibilitará construir novas pontes com outras escolas, novos espaços não formais e com instituições que promovem o ensino e a divulgação do conhecimento. Desta forma, encontramos neste edital o tempo, espaço e investimento para ampliar as possibilidades de aprendizados e de estendermos nossas ações à comunidade da cidade de Uberlândia e construir parcerias com outras Instituições de Ensino.

#### OBJETIVOS:

##### GERAL

O objetivo geral desta proposta consiste em ampliar e manter o diálogo existente entre os professores pesquisadores, pós-graduandos e graduandos da UFU e a comunidade, oferecendo ações educativas que permitam ao participante conhecer, se envolver e valorizar a produção e a divulgação do conhecimento científico.

##### ESPECÍFICOS



1. Promover a integração entre universidade e sociedade, levando até ela o conhecimento científico produzido em alguns laboratórios de ensino e de pesquisa do Instituto de Biologia da UFU (INBIO); 2. Contribuir para o desenvolvimento acadêmico dos discentes; 3. Ampliar a função social da universidade pública, fortalecendo seu compromisso com o desenvolvimento da educação, da cultura, e das condições sociais; 4. Possibilitar que professores universitários, técnicos administrativos e discentes do Curso de Ciências Biológicas atuem em ações de extensão, se desenvolvendo como agentes mediadores do conhecimento científico em diferentes ambientes de aprendizagem e 5. Realizar ações conjuntas com instituições parceiras, ampliando as oportunidades e experiências profissionais de toda equipe envolvida.

#### PERFIL DO BOLSISTA:

O licenciando(a) deverá saber trabalhar em grupo e possuir disponibilidade horária para a realização das ações do projeto, inclusive aos finais de semana. Deverá também ser capaz de desenvolver atividades relacionadas ao ensino de Botânica e comprovar experiência e/ou cursos nessa área do conhecimento.

#### ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

**Ação 1** – Construindo espaço, tempo e aprendizado: Encontros com professores da educação básica onde serão elaboradas atividades que serão oferecidas aos estudantes das escolas públicas de Uberlândia:

a. “Doce Jardim na escola” – Essa atividade será oferecida na formatação de um projeto, que será desenvolvido nas dependências do INBIO/UFU e da escola. Será construído um “Doce Jardim” que funcionará como uma ponte de comunicação para desenvolvimento de princípios que norteiam a educação ambiental, a interações entre seres vivos, a diversidade biológica e ainda, as bases culturais que promovem a Ciência. As abelhas sem ferrão serão as mediadoras do ensino, revelando sua importância na polinização das plantas e, conseqüentemente, para a manutenção da vida.

b. “O sabor de saber sobre as plantas” – Essa atividade será construída coletivamente, pelos envolvidos no projeto, resultando na construção de estações didático-pedagógicas que abordarão a morfologia, a diversidade e discutirá a relação do ser humano com as plantas. Nas escolas os professores e estudantes terão oportunidade de observar os vegetais em escala micro e macroscópica, conhecer e praticar técnicas para estudos histológicos e fisiológicos, conhecer sobre as diferentes partes das plantas que nos alimentam nas distintas regiões do Brasil.

**Ação 2** – Encontros na Praça Tubal Vilela (Praça Ismene Mendes): As atividades serão realizadas em parceria com o Instituto Inspire (Uberlândia-MG).

a. “Chá com Flores” - um tempo, regado a chá e flores para que possamos conversar com a população sobre temas variados, dando prioridade a discussões sobre a produção do conhecimento científico e seu uso no cotidiano das pessoas. Os transeuntes da Praça serão convidados a se



sentarem, tomarem um chá e “baterem um papo” com um dos membros da equipe do projeto.

b. “As abelhas são importantes?” – Esta atividade será formada por uma estação de conhecimento sobre as abelhas, que será composta por um ninho de Jataí (*Tetragonisca angustula*), um jogo de tabuleiro e diferentes recursos didáticos sobre polinização que convidarão os visitantes a pensarem sobre a importância ecológica e econômica das abelhas.

c. “O sabor de saber sobre as plantas”: Essa atividade será formada por uma estação de conhecimento que abordará aspectos ligados a morfologia e diversidade de plantas existente no ambiente natural e nas cidades e discutirá a relação do ser humano com essas espécies.

#### CONTRIBUIÇÃO DA BOLSA PARA OS (AS) ALUNOS (AS)

Os bolsistas terão a oportunidade de ampliar suas experiências no campo da formação docente, vivenciando atividades tanto no ambiente escolar e na Universidade, assim como, em espaços não formais de educação.

#### AVALIAÇÃO:

A avaliação dos bolsistas será feita no decorrer da realização das atividades propostas. Para tanto, serão utilizadas fichas de avaliação onde os coordenadores anotarão observações relacionadas ao envolvimento e dedicação dos bolsistas nas atividades do Projeto.

Uberlândia, 28 de junho de 2017.